

INTEGRACIÓN EN LA SOCIEDAD CANADIENSE. LA SEGUNDA GENERACIÓN

Gabriela Correa

RESUMEN

En este trabajo se analiza la interacción entre la sociedad anfitriona y la segunda generación de inmigrantes en Canadá. Sobre todo en las últimas décadas, los migrantes a Canadá han llegado principalmente de países asiáticos; son personas con características raciales distintivas, lo que ha llevado a nuevos fenómenos sociales relacionados con la integración en la sociedad canadiense y a propuestas analíticas que sostienen que la asimilación no se constata, sino que otros modelos de segmentación pueden aportar mayor claridad al análisis.

La segunda generación de inmigrantes (niños nacidos en Canadá cuyos padres fueron inmigrantes) enfrentan situaciones distintas a las de sus padres y a las que vivirán sus propios hijos. Estos “nuevos” canadienses disfrutan mejores estándares de vida, educación y empleo en Canadá, pero existe evidencia de una integración limitada en las esferas económica, social, cultural y política, además de que se registran experiencias de discriminación y racismo.

En la primera parte del trabajo se incluyen algunos de los elementos analíticos de las distintas interpretaciones teóricas sobre integración de inmigrantes, para continuar con una revisión de la experiencia canadiense.

Finalmente se propone la aplicación de esquemas de integración segmentada, en una versión optimista y en una pesimista, como una posibilidad que enriquece el análisis de la sociedad canadiense contemporánea.

INTRODUCCIÓN

En Canadá la legislación vigente sobre inmigración aplica criterios de admisión como la contribución económica a la sociedad, los patrocinadores y lazos familiares, así como las razones humanitarias. Esto ha influido en la composición de la inmigración de comunidades con autosuficiencia económica, lo cual genera distancias respecto a la integración de una sociedad que busca ser multicultural y abre la discusión política y académica sobre si las formas de integración social están construyendo un mosaico social jerarquizado con tintes étnicos y raciales.

Para Canadá, y ligada al multiculturalismo como política oficial, la integración segmentada tiene relevancia porque corresponde a actitudes de discriminación y racismo, que atentan contra el acuerdo social que se ha otorgado Canadá y que se plasmó en el Acta de Multiculturalismo Canadiense de 1988, cuando el país ratificó su decisión de respetar la diversidad, promover la ciudadanía plena, así como garantizar la inclusión y la participación social de toda la población.¹

El marco analítico dominante sobre inmigración y asentamiento de población está constituido por trabajos de sociólogos de Estados Unidos, que han influido notablemente en los académicos canadienses. Hasta hace pocos años surgieron ideas críticas a tales interpretaciones, destacando las diferencias en los procesos demográficos de cada país.

MARCO CONCEPTUAL

En la literatura especializada de los modelos de análisis sobre integración social relacionada con inmigración, se distinguen tres corrientes principales. Un primer modelo de asimilación lineal que establece que los hijos de los inmigrantes nacidos en el país anfitrión (segunda generación) no se distinguen del resto de la población

¹ Las críticas señalan que el multiculturalismo se diseñó para enfrentar el separatismo de Québec y su población francófona, y no para asuntos de inmigración.

y mantienen un desarrollo similar en términos socioeconómicos y políticos, lo que significaría una integración perfecta en la sociedad anfitriona.²

La segunda corriente analítica sostiene que algunos grupos tienen mejoras socioeconómicas respecto a sus padres, junto con la preservación de sus raíces culturales, lo que los hace mantenerse como una minoría, con actividades económicas y sociales dentro de su propia comunidad étnica, formándose enclaves (o *ghettos*) étnicos con pocas ligas con la sociedad anfitriona.³

La tercer perspectiva conceptual propone que la integración es segmentada o truncada, lo cual significa que algunos grupos tendrán desventajas socioeconómicas dado que, por sus características raciales, recibirán un tratamiento diferenciado y las experiencias sociales a las que tengan acceso estarán marcadas por actos de discriminación y racismo.⁴

En esta última perspectiva se pueden distinguir dos posiciones, identificables como optimista y pesimista. En la primera se sostiene que con el paso del tiempo y a partir de la segunda generación la integración social suaviza las diferencias étnicas y culturales, lo que desembocará en una sociedad homogénea. La perspectiva pesimista reconoce que la integración segmentada genera actitudes de discriminación y racismo, por lo que se requieren acciones sociales y políticas para tomar conciencia de la diversidad como una ventaja y un derecho de los ciudadanos.

LA EXPERIENCIA CANADIENSE DE INTEGRACIÓN DE INMIGRANTES

Canadá es una nación de inmigrantes que, de acuerdo con Peter Li,⁵ pueden identificarse en su asentamiento por oleadas y agruparse en *First Nations*,⁶ descendientes de generaciones previas de inmigración e inmigrantes recientes. Li sostiene que entre los dos últimos grupos existen relaciones sociales y políticas en las cuales los descendientes de generaciones previas de inmigración (*old timers*) mantienen el control político y la decisión sobre los requisitos que deben cumplir

² Ver por ejemplo Herbert Gans (1992).

³ Ver por ejemplo Alejandro Portes (1995).

⁴ Ver por ejemplo Min Zhou (1997).

⁵ Peter Li (2003).

⁶ Primeras naciones asentadas en territorios que forman parte de Canadá y que pueden identificarse como grupos étnicos aborígenes.

los nuevos migrantes (*new comers*), quienes tienen que probar su valía a la sociedad anfitriona.

El marco legal de inmigración en Canadá se modificó radicalmente en 1967 con el establecimiento de un sistema de selección universal independiente del área de origen. En el sistema se dio paso a una valoración de los solicitantes considerando sus habilidades laborales, sus recursos de capital y el dominio de alguna de las dos lenguas oficiales.

Las modificaciones posteriores han elevado la importancia de la educación, el entrenamiento, la experiencia y el dominio del inglés o francés en el sistema de puntos. En 2001 se estableció la *Immigration and Refugee Protection Act* (Ley de Protección de la Inmigración y los Refugiados) como el marco legal que distingue la inmigración familiar, la de negocios y la de refugiados. En las dos primeras categorías se hace énfasis en el capital humano y financiero, así como en las habilidades laborales.

Un resultado importante de este sistema fue el acceso de personas con características étnicas notorias a simple vista. La respuesta desde la política de equidad fue la implantación de la *Employment Equity Act* (Ley de Equidad en el Empleo) en 1986, que distingue cuatro grupos de población objetivo para los que debían garantizarse mejores oportunidades de empleo: mujeres, primeras naciones, discapacitados y personas identificables en una minoría visible por su raza o color.⁷

En esta última categoría se establecieron diez grupos, bajo los cuales se han agrupado los temas de inmigración desde 1986 de acuerdo al *Employment Equity Act*. Los grupos son: negros, indopakistaníes, chinos, coreanos, japoneses, sudeste asiáticos, filipinos, otros isleños del Pacífico, asiáticos del oeste y árabes, y latinoamericanos (excepto argentinos y chilenos).

Como puede apreciarse en la tabla 1, en las dos últimas décadas la proporción de minorías visibles respecto a la población total del país ha aumentado hasta representar el 13 por ciento. Estas cifras son las que conducen en ocasiones a señalar que las características étnicas del país se están modificando, lo cual es completamente cierto; y se agregan tensiones irresolubles a la sociedad, lo cual es al menos discutible.

⁷ Resulta importante considerar, respecto a personas susceptibles de tener experiencias de discriminación, los cruces de las categorías, por ejemplo mujeres discapacitadas negras.

Tabla 1
Canadá. Total de población y minorías visibles (miles de personas)

Año	Población total	Minorías visibles	
			%
1981	24,083.4	1,131.8	4.7
1986	25,021.9	1,577.7	6.3
1991	26,994.0	2,525.5	9.4
1996	28,528.1	3,197.5	11.2
2001	29,639.0	3,983.4	13.4

Fuente: Statistics Canada. *Canada's ethno cultural portrait*.
Citizenship and Immigration Canada. *Facts and figures 2004*.

Otro elemento importante respecto a la inmigración en Canadá lo constituye el hecho de que ésta ha tenido un destino urbano y se ha concentrado en Toronto, Vancouver y Montreal. Peter Li señala que éste es uno de los factores que tiende a exagerar la presencia de minorías visibles en el país, puesto que en ciertas áreas la proporción es de tres o cuatro personas de minorías visibles por cada cinco personas de la población total.

Considerar los conceptos y procesos de inmigración puede tener distintas vertientes relacionadas con definiciones que van de lo legal al análisis académico. En el primer caso se distingue entre inmigración legal e ilegal, en el segundo en multiculturalismo y en el tercero entre nativos e inmigrantes. Desde la perspectiva del conjunto de la sociedad, la diversidad afecta la cohesión cultural y social ya que los fragmentos del conjunto se sienten excluidos y operan como grupos de intereses específicos. Es éste el gran tema relacionado con la inmigración en Canadá y con las discusiones sobre integración.

La segunda generación de inmigrantes está integrada por canadienses con origen étnico y de ahí las discusiones; luego de asentarse que los inmigrantes efectivamente tienen situaciones más desfavorables que los nativos, resta preguntarse por las características de estos nativos con otro origen étnico.

La información de reportes censales que se presenta en la tabla 2 señala dos elementos importantes. En primer lugar, una proporción considerable de personas que reportan tener un origen étnico "canadiense" con uno o dos padres

Tabla 2
Canadá. Población de 15 y más años de edad que reporta tener origen étnico (%)

	Total	Ambos padres nacidos en Canadá	Ambos padres nacidos fuera de Canadá	Padre o madre nacidos en Canadá
Población de 15 y más años de edad	100	100	100	100
Personas que reportan ser canadienses	38	55	4	36
Personas que reportan tener origen étnico sólo canadiense	22	34	1	10
Personas que reportan tener origen étnico canadiense y otro	16	21	2	26
Personas que reportan tener un origen étnico	62	45	96	64
Personas que reportan tener un origen étnico distinto al canadiense	42	24	82	30
Personas que reportan tener dos o más orígenes étnicos además del canadiense	20	21	14	34

Fuente: Statistics Canada. Canada's ethno cultural portrait. Citizenship and Immigration Canada. Facts and figures 2004.

nacidos en Canadá (91%), y un 4% con ambos padres inmigrantes. Esta última cifra sería desde la perspectiva de los declarantes la segunda generación. El otro dato relevante son las personas que reportan tener al menos un origen étnico (96%) y declaran que ambos padres nacieron fuera del país. El contraste en

estas cifras es que en el primer caso las personas reportan asumiéndose como canadienses y en el segundo caso se identifican distintos del canadiense, lo que comprueba la noción de fragmentación.⁸

El gran reto, con notorias consecuencias de política gubernamental, es distinguir los elementos que hacen que la gente se sienta canadiense o no; es decir, desde la inmigración se registra una integración fragmentada que requiere administrarse con miras a la construcción de nuevas prácticas de cohesión social. Se considera que ésta es la perspectiva pesimista en el sentido de reconocer la necesidad de acciones que contrarresten la integración fragmentada y la construcción de un marco legal y operativo para lograrlo. Esto ha sido asumido como un reto por el gobierno de Canadá.⁹

La perspectiva optimista sostendría que la integración fragmentada desembocará, con el paso del tiempo, en la asimilación y en el mantenimiento de la cohesión social. Habría también una perspectiva respecto a la integración fragmentada que podría identificarse como catastrófica ya que sostiene que la diversidad lleva necesariamente a la desintegración social. Esta perspectiva deberá dejarse de lado pues refuerza el racismo y discriminación, lo cual no es una opción avalada por la población canadiense o su aparato legal y de gobierno.¹⁰

Si se consideran los últimos diez años, pueden certificarse dos cambios en la inmigración como resultado del sistema de puntos; el primero tiene que ver con la categoría de entrada y el segundo con el área de origen. Como puede notarse en la tabla 3, la importancia de la categoría de inmigrantes económicos muestra cifras crecientes, llegando en 2005 al 60% del total de personas consideradas residentes permanentes, en tanto que la clase familiar que involucra el aval de patrocinadores y la prueba de lazos familiares establecidos es del 24%, mientras que los refugiados constituyen el 14%. Con una inmigración anual de

⁸ Hay que aclarar que al ser reportes de la población, aunque las definiciones en los cuestionarios sean precisas puede haber confusiones respecto a situaciones de inmigración permanente o ciudadanía e incluso corresponder a una segunda generación que no se asume como canadiense.

⁹ Ver, por ejemplo, el documento *A Canada for all. Canada's action plan against racism, 2005*.

¹⁰ En una perspectiva académica se han construido conceptos como "distancia social" para justificar la dimensión racial y señalar preferencias sociales como inocuas, cuando corresponden a actitudes implícitas de racismo y discriminación.

cerca de 250 mil personas (cerca del 0.1% de la población total), la cifra de inmigrantes

Tabla 3
Canadá. Residentes permanentes por categoría* (miles de personas)

	1996	2000	2005	%
Clase familiar	68,361	60,612	63,352	24.2
esposas y asociados	32,100	35,294	45,403	17.3
padres y abuelos	24,626	17,769	12,471	4.8
niños y otros	11,635	7,549	5,478	2.1
Inmigrantes económicos	125,370	136,299	156,310	59.6
trabajadores calificados	97,915	118,599	130,242	49.7
inmigrantes de negocios	22,463	13,665	13,469	5.1
nominados provinciales	233	1,252	8,047	3.1
cuidadores de vida	4,759	2,783	4,552	1.7
Refugiados	28,478	30,092	35,768	13.6
Otros	3,864	460	6,796	2.6
Total	226,073	227,463	262,463	100

*Incluye relocalización y casos humanitarios y compasivos.

Fuente: Citizenship and Immigration Canada. Facts and Figures 2005.

en la categoría de trabajadores calificados que prueban su aportación económica valiosa al país, resulta considerable (50% en 2005).

La misma fuente de información proporciona datos que combinan el área de origen y la clase de inmigración. En la tabla 4 se presentan los datos de estas dos variables, con clara ventaja del origen en Asia y Pacífico respecto a otras áreas geográficas (54%), y similar proporción al considerar la clase familiar (50%). Sin embargo, en este cruce destaca la creciente importancia (si se considera la clase de inmigrantes económicos) del origen en África y Este Medio (Oeste asiático) respecto al total y a Asia y Pacífico, con valores de 39% y 37% respectivamente.

Tabla 4
Canadá. Residentes permanentes por área de origen
y por clase de inmigración

Año	1996	2000	2004
Total de residentes permanentes			
África y Este Medio	11	12	13
Asia Pacífico	53	54	54
Centro y Sud América	17	14	12
Estados Unidos	4	5	6
Europa y Reino Unido	15	15	15
Clase familiar			
África y Este Medio	16	17	21
Asia Pacífico	60	58	50
Centro y Sud América	4	4	6
Estados Unidos	2	2	2
Europa y Reino Unido	18	19	21
Inmigrantes económicos			
África y Este Medio	30	35	39
Asia y Pacífico	32	35	37
Centro y Sud América	9	10	14
Estados Unidos	n.s.	n.s.	n.s.
Europa y Reino Unido	29	20	10

n.s. No significativo

Fuente: Citizenship and Immigration Canada. Facts and figures 2004.

LA SEGUNDA GENERACIÓN

Dos de los procesos sociales más importantes que generan las características de esta inmigración se relacionan con la educación de los niños, el empleo de los inmigrantes y las experiencias laborales de la segunda generación. En general se acepta que la capacitación educativa de los inmigrantes resulta afectada por problemas de reconocimiento de sus credenciales educativas foráneas, lo que involucra condiciones desfavorables de ingresos y acceso a posiciones gerenciales en las organizaciones. La discusión vigente es si aun con el logro educativo mayor de la segunda generación frente a los nativos de inmigraciones anteriores se

enfrentan actitudes discriminatorias en el ámbito laboral. En este tema la controversia persiste.

De entrada cabe cuantificar, como una aproximación a la segunda generación, la cifra de 1.2 millones de personas que representan el 30% de las minorías visibles,¹¹ lo cual significa considerar la edad de llegada de los inmigrantes a Canadá. Como se presenta en la tabla 5, la mitad de los inmigrantes se ubica en el grupo de edad que corresponde a la plena actividad productiva y tiene una mayor proporción de hijos en edad infantil que adolescente y juvenil. Estos niños y jóvenes forman parte de la primera generación de inmigrantes, pero por su edad puede esperarse que si entraron a Canadá entre 1980 y 2000, sean en ésta y en las siguientes décadas padres de personas en la segunda generación.

La segunda generación incluye entonces un número significativo de personas en la minoría visible; sus experiencias sociales son clave para la cohesión social en el largo plazo y, dado que reportan haber tenido experiencias de discriminación y racismo por sus características étnicas, puede considerarse que la inacción llevará a Canadá a enfrentar tensiones sociales peligrosas.

Las cifras incluidas en la tabla 6 señalan que el 20% de las minorías visibles del total de la población reporta haber sido discriminado o recibido tratamiento injusto por sus características étnicas y culturales, cifra similar al 18% de los inmigrantes de la segunda generación, lo que puede interpretarse como que el racismo y la discriminación no distinguen edad.

Tabla 5
Canadá. Residentes permanentes por edad de llegada (%)

	1996	2000	2004
Edad de llegada			
0 a 14	24	24	23
15 a 24	16	13	14
25 a 44	44	52	51
45 a 64	13	10	11
65 y más	3	1	1

Fuente: Citizenship and Immigration Canada. Facts and figures 2004.

¹¹ Jeffrey Reitz y Kara Somerville (2004).

Tabla 6
Canadá. Personas que reportan haber sido discriminadas o recibido
tratamiento injusto por sus características etnoculturales

	Personas (miles)	A veces (%)	Rara vez (%)	Sin experiencia (%)
Total de población	22,445	7	6	86
no minoría visible	19,252	5	5	90
minoría visible	3,000	20	15	64
Inmigrantes primera generación	5,272	13	10	77
no minoría visible	2,674	5	6	89
minoría visible	2,516	21	14	65
Inmigrantes segunda generación y otras	16,929	6	5	89
no minoría visible	16,349	5	5	90
minoría visible	480	18	23	59

Fuente: Statistics Canada. Ethnic Diversity Survey.

Las experiencias de racismo y discriminación de la segunda generación se relacionan, en primer lugar, con una mayor demanda educativa y con un logro educativo mayor; posteriormente se traduce en desempeño profesional e ingresos limitados, así como en las decisiones sobre localización residencial. Si todos estos factores pueden estar sesgados por la discriminación y el racismo, entonces las condiciones de integración fragmentada son las que describen mejor las condiciones de la sociedad.

Entre las discusiones relevantes por considerar, relacionadas con la segunda generación, está la importancia de los lazos étnicos que revaloran las prácticas culturales y sociales específicas al mismo tiempo que incorporan otros valores sociales propios de sociedades occidentales. En el extremo existe cierta preocupación de que el mantenimiento de relaciones estrechas con las áreas de origen genere una distancia frente a la lealtad a Canadá, y al mismo tiempo se reconoce que como minorías visibles es importante cultivar en las nuevas generaciones el respeto a las tradiciones étnicas.

La pregunta es si puede existir un balance entre dos lealtades étnicas. La respuesta es que probablemente no, pues la sustitución progresiva de algunas tradiciones étnicas significará su pérdida; pero es en un nuevo espacio, marcado

en Canadá por el multiculturalismo, que pueden tamizarse las diferencias y establecer la convivencia en la diversidad.

A diferencia de Estados Unidos, en Canadá no existe una historia de esclavitud que haya condicionado la integración social; además, en Canadá existe el espacio para el surgimiento de eventos políticos como el reciente reconocimiento del gobierno federal de que la aplicación del “*head tax*” (impuesto por cabeza) a inmigrantes chinos aplicado entre 1880 y 1920¹² fue racista, vergonzoso y generó efectos duraderos en la comunidad chino-canadiense.¹³ Las críticas a estos eventos señalan que no es gratuito el interés por mejorar su presencia entre la comunidad étnica china, considerando su éxito económico, su importancia numérica y su enorme influencia política, pero aun así es un evento político de considerable importancia que marca las relaciones gubernamentales con las minorías visibles.

La perspectiva de integración pesimista significa reconocer la fragmentación en la incorporación de minorías visibles, de lo que pueden derivarse acciones que contribuyan a identificar y modificar actitudes de racismo y discriminación. En palabras de académicos “Canadá es un mosaico, donde cada cultura retiene su identidad mientras calza con los otros para formar un mosaico”.¹⁴

¹² Este impuesto, de quinientos dólares por persona, significó la construcción de comunidades chinas de solteros, además de los grandes esfuerzos de algunas familias por cubrir el impuesto para alguno de sus miembros.

¹³ BBC news. Canada apology to China migrants, June 2006.

¹⁴ Eric Fong y Milena Gulia (s/f).

BIBLIOGRAFÍA

- Asia Pacific Foundation of Canada, *Canada Asia Review 2004*. Web site.
- BBC News. *Canada apology to China migrants*, 23 June 2006. Web site.
- Boyd, Monica. s/f. *Educational attainments of immigrants offspring. Success or segmented assimilation?* University of Toronto, Toronto.
- Canadian Heritage. *Annual report on the operation of The Canadian Multiculturalism Act 2004 – 2005*. s/f
- Citizenship and Immigration Canada. *Facts and figures 2004*. Web site.
- Citizenship and Immigration Canada. *Facts and figures 2005*. Web site.
- Correa López, Gabriela. 2005. “Economic relationships China Canada from a Mexican perspective”. *Heartland or Hinterland? British Columbia from the inside out*. British Columbia Political Science Association, Vancouver.
- y Juan González García (coords). 2006. *Perfiles recientes del desarrollo económico de China*. UAM Iztapalapa/Universidad de Colima, México.
- Government of Canada. Department of Canadian Heritage. Multiculturalism National Office. 2005. *A Canada for all. Canada's action plan against racism*.
- Fong, Eric y Milena Gulia. s/f. *Neighbourhood change within the Canadian ethnic mosaic, 1986 – 1991*. University of Toronto, Toronto.
- Gans, Herbert. “Second generation decline: scenarios for the economic and ethnic futures of the post-1965 american immigrants”, *Ethnic and racial studies*, April 1992.
- Laquian, Eleanor, Aprodicio Laquian y Terry McGee (eds). 1997. *The silent debate: Asian immigration and racism in Canada*. Institute of Asian Research/The University of British Columbia, Vancouver.

- Li, Peter S. 2003. *Destination Canada. Immigration debates and issues*. Oxford University Press, Canada.
- Myles, John y Hou Feng. *Changing colours: spatial assimilation theory and new racial minority immigrants*. University of Toronto/Statistics Canada, January 2003.
- Portes, Alejandro. 1995. "Children of immigrants: segmented assimilation and its determinants", *The economic sociology of immigration: essays on networks, ethnicity and entrepreneurship*. New York.
- Praire Centre, University of Alberta. *Metropolis Project*.
- Reitz, Jeffrey G. *Educational expansion and the employment success of immigrants in the United States and Canada, 1970 – 1990, USA*, December 2002.
- Reitz, Jeffrey G. "Immigration and Canadian nation building in the transition to a knowledge economy", en Wayne Cornelius, Philip L Martin y James Hollifield (eds.). *Controlling immigration: a global perspective*. Stanford University Press.
- y Anil Verma. "Immigration, race and labor: unionization and wages in the Canadian labor market". University of Toronto, January 2003.
- y Kara Somerville. "Institutional change and emerging cohorts of the 'new' immigrants second generation: implications for the integration of racial minorities in Canada". University of Toronto, February 2004.
- Statistics Canada. *2001 Census: Analysis series. Canada's ethno cultural portrait: the changing mosaic*. Catalogue No. 96F003XIE200108.
- *2001 Census Handbook. Reference*. Catalogue No. 92-379-XIE.
- *Ethnic Diversity Survey: portrait of a multicultural society*. Catalogue 89-593- XIE, September 2003

Zhou, Min. 1997. "Growing up american: the challenge confronting immigrant children and children of immigrants", *Annual Review of Sociology*, núm. 23.

Anuario de Economía 2006 se terminó de imprimir en el mes de marzo de 2007 en la Sección de Impresiones y Diseño de la UAM-I. La edición consta de 300 ejemplares.

Formación: Alicia Gabriela Sánchez Pineda
Sección de Producción Editorial de la UAM-I.